

## STORYLINE - AVANCÉ - PROGRAMMATION ET INTÉGRATION LMS

Durée

3 jours

Référence Formation

2-ST-AVAN

### Objectifs

Définir les différents éléments utilisables pour mettre en place un projet.  
Comprendre la programmation dans un projet STORYLINE.  
Construire un projet intégrable sur un LMS.

### Participants

Développeur Web, Responsable Formation

### Pré-requis

Connaissances de base sur Storyline requises

### PROGRAMME

- Introduction sur l'outil Articulate Storyline
- Mise en place d'un projet
- Mise en place d'un projet
- Organiser son projet correctement
- Taille de la présentation
- Présentation du STORY VIEW
- Les "Propriétés des diapositives"
- Les scènes
  - Les composants
- Insérer des composants dans une diapositive
- Images, formes
- Vidéo, Audio
- Objet Web
- Les différents objets interactifs
- Le Texte
  - Définir les propriétés d'un composant
  - Nommer, visualiser, verrouiller
  - Définir les états d'un composant
    - Les variables
  - Définir une variable
  - Utiliser les références dans les diapos
  - Les déclencheurs de diapositive
- Comprendre les actions courantes, média et player
- Bien choisir l'objet à écouter
- Les différents états de mon objet
- Les événements
- Les conditions de déclenchement
  - Les light box
- Construire une light box
- Définir les propriétés des light box
- Les événements liés
- Créer un questionnaire
  - Publier un projet intégrable sur une plateforme de formation

Définition d'un LMS

Les options de rendu

Définition de la norme SCORM 2004

Empaqueter un projet pour le partager avec un LMS

· Mise en pratique – Mise en place d'un questionnaire intégrable sur un LMS

## Moyens pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée d'un vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard ainsi qu'un ordinateur par participant pour les formations informatiques.

Positionnement préalable oral ou écrit sous forme de tests d'évaluation, feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation.

En fin de stage : QCM, exercices pratiques ou mises en situation professionnelle, questionnaire de satisfaction, attestation de stage, support de cours remis à chaque participant.

Formateur expert dans son domaine d'intervention

Apports théoriques et exercices pratiques du formateur

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle des participants

Réflexion de groupe et travail d'échanges avec les participants

Pour les formations à distance : Classe virtuelle organisée principalement avec l'outil ZOOM. Assistance technique et pédagogique : envoi des coordonnées du formateur par mail avant le début de la formation pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours à distance.